

附件 1:

2015 级新生入学教育主要内容

1. 开学典礼教育主要是通过聆听校长致辞，倾听学校教师代表、学生代表发言，了解学校办学思想和风格，回顾校史校情、展现校园风采，展望未来蓝图，向新生传递成长成才的经验。要通过开学典礼，营造热烈的场面，以一种终身难忘的仪式调动新生融入学校的内在积极性，使这段经历成为学生日后美好的回忆和努力奋斗的力量源泉。

2. 入学适应教育主要包括生活适应、人际适应、学习适应和角色适应等诸多方面。要通过入学适应教育，让新生熟悉和了解学校周边的主要生活设施、场所和环境特点，了解学生组织情况和校园生活；让新生了解大学的学习方式，使他们在学习过程中更具有主动性。认真做好新生班、团组织建设，选好配强班团干部等一批学生骨干，使他们学会自我管理，带领同学建设积极向上、团结奋进、和谐融洽的班级，建立和谐的人际关系和营造良好的生活环境。

3. 规章制度教育主要是让学生尽快熟悉国家、学校有关学生管理方面的规定和文件，教育学生自觉遵守各项规章制度。通过学籍管理、学位管理、行为规范管理教育，使新生了解学校的各项规章制度，养成自觉遵守校规校纪的良好习惯；使新生了解接受高等教育的学生应当具备的行为素质，引导学生树立学术诚信意识。

4. 安全教育主要包括校园安全典型案例分析、人身和财产安全防范、交通安全防范、突发性治安事件安全防范、集体活动

安全防范、消防和饮食卫生安全常识教育。通过防火、防盗、防骗、防溺水、防传销等专项安全教育，提高新生安全防范意识以及应对突发事件的能力；通过开展交通安全教育活动，增强学生交通安全意识，培养学生良好的文明交通行为习惯；通过开展网络文明与网络安全教育，引导学生自觉树立网络安全意识、责任意识和道德意识，不造谣、不传谣、不信谣，自觉维护网络安全。

5. 专业学习教育可以由各单位结合自身情况，安排院长、名师与学生见面交流，向新生介绍专业特点、专业课程设置、专业发展现状、学院师资情况、学院的学风教风、实验设备配置、如何学好本专业的的基本方法、如何培养本专业的能力以及未来可能的职业前景等。通过专业教育，帮助新生了解专业发展动态、强化专业归属感，树立专业学习信心，培养他们的专业意识和思维能力，激发新生的学习动力。同时要与图书馆一起对新生进行使用图书馆资源及服务的学习培训。

6. 校史校情教育主要帮助新生了解学校的历史、现状和发展趋势，辉煌成就和“双百目标”，名师风范和杰出校友等。在新生入学报到后集中一个单位时间教唱校歌；组织一批学校历史和传统的生动事例教育新生，使他们形成“以厦大为自豪”的认同感、归属感和自豪感。开展厦门大学“四种精神”宣讲活动，邀请老教授为新生解读“四种精神”，组织新生观看学校介绍光盘、参观校史馆、参观重点实验室等，培养新生的爱国爱校意识，激发他们树立远大目标，努力学习，奋发进取。

7. 党史国情教育主要是学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神 and “四个全面”战略布局，激励和引导学生自觉践行社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。以纪念世界反法西斯战争暨中国抗日战争胜利 70 周年为契机，

通过上党课、讲党史、学习先进典型、举办党团知识竞赛、组织观看历史文献纪录片等形式，广泛进行近现代史教育，引导学生知晓国情、了解社会、刻苦学习、励志报国。抓好新生党建工作，做好新生党员的教育管理、新生的入党引导和新生入党积极分子的教育培养工作，建立健全党建带团建工作机制，开展“党团一帮一”活动，引导新生以实际行动积极向党组织靠拢。

8. 民族团结教育要紧密围绕“平等、团结、互助、和谐”的主题，着重进行维护国家统一和热爱伟大祖国的宣传教育、党的民族理论的宣传教育、民族政策和民族区域自治制度的宣传教育、民族地区发展成就的宣传教育，通过讲座等形式，引导广大学生进一步增强民族团结意识、遵纪守法意识和社会责任意识，牢固树立“团结稳定是福、分裂动乱是祸”的思想。要关心少数民族学生成长，及时了解、妥善解决少数民族学生在思想、学习、生活中的困难和问题。

9. 宗教政策教育主要介绍马克思主义宗教观，坚持教育和宗教相分离的原则，帮助学生全面准确地理解党的宗教政策，引导新生正确对待宗教信仰问题，区别对待宗教信仰与宗教活动、正常宗教活动与非法宗教活动、非法宗教活动与邪教活动，自觉抵制在校园内传播宗教等行为。

10. 奖助学金政策介绍主要包括我校奖励体系及各类奖学金项目、国家对家庭经济困难学生的资助政策、我校学生资助体系及各类奖助学金项目、绿色通道的使用、家庭经济困难学生的认定办法等方面。通过介绍上述奖助贷体系，保证家庭经济困难的学生及时、全面了解国家和学校的资助政策体系及各项资助的内容、申请条件、申请流程、需要准备的材料和管理机构，倡导自

信、自强、诚信的生活理念，鼓励学生各具所长，将全面发展和个性发展紧密结合起来。

11. 心理健康教育要以“健康心理，健全人格”为标准，对全体新生进行心理健康普查并建立好新生心理档案，通过举办“迎新心理健康活动月”活动开展以心理健康教育专题讲座、团体心理辅导、心理电影赏析等形式的系列活动，帮助新生更客观、理性和全面地认识自我，增强自我调适能力，引导新生以良好的心态面对新的学习和生活环境。同时，辅导员要对在普查过程中发现存在心理问题倾向的学生进行及时深入的沟通，进行有效的心理疏导和危机排查。

12. 国防教育主要包括军事技能训练、国防教育专题讲座、军事理论课等。在军训期间，可以通过组织新生到承训部队过“军营日”、举办“纪念抗战胜利 70 周年”主题板报比赛、“与教官畅聊军营生活”等灵活新颖的方式，帮助他们了解国防建设情况，增强国防意识、陶冶爱国主义情操、锻炼敢于吃苦的意志品质、培养互帮互助的集体主义精神，同时增强使命感和责任感，以更大的决心和热情投入到今后的大学生活中。